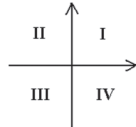

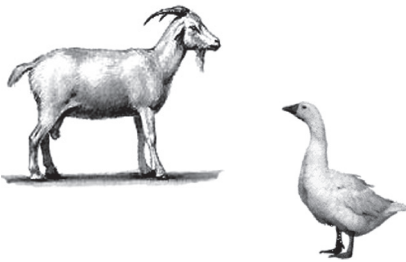
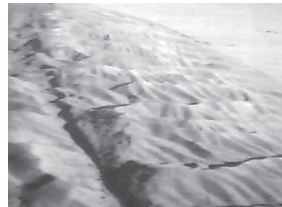
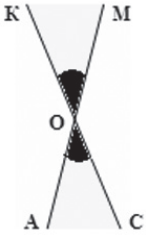










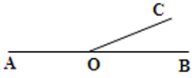

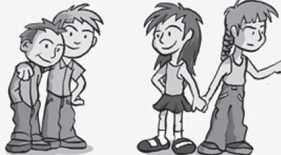
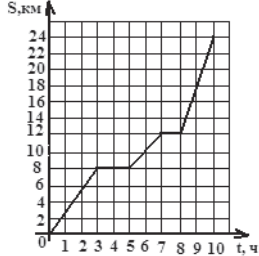
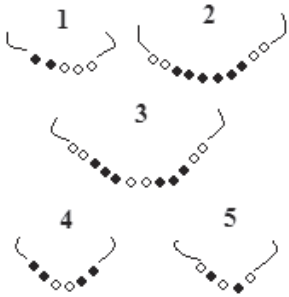



<p><b>27</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>Тема «Прямоугольная система координат»</b></p> <p>Отметь знаком «+» в таблице местонахождение каждой точки.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>O<sub>x</sub></th> <th>O<sub>y</sub></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(5; -7)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(0; -4)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(-3; -3)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(5; 0)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(6; 2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(-1; 4)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Ось абсцисс и ось ординат разбивают плоскость на четыре координатные четверти.</p> 		I	II	III	IV	O <sub>x</sub>	O <sub>y</sub>	(5; -7)							(0; -4)							(-3; -3)							(5; 0)							(6; 2)							(-1; 4)							<p><b>28</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>Тема «Равносторонний треугольник»</b></p> <p>1. Найди периметр равностороннего треугольника со стороной 23 см.</p> <p>2. Найди сторону равностороннего треугольника, периметр которого равен 42 см.</p> <p>3. Найди сторону равностороннего треугольника, периметр которого в 5 раз больше периметра равностороннего треугольника ABC со стороной 2,2 см.</p> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Равносторонним называется треугольник, у которого все стороны равны.</p> 	<p><b>29</b> <b>Среда</b></p> <p><b>Проверь себя</b></p> <p><b>Тема «Порядок действий»</b></p> <p>Реши примеры, выпиши полученные ответы и найди их сумму.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>-30 : (-2 + (-10) \cdot 6 + 52)</math>.</li> <li><math>(9 \cdot (-2) - 49 + 17) : (-10)</math>.</li> <li><math>16 - 2 \cdot (-13 - 10 \cdot (-2))</math>.</li> <li><math>-27 - (3 \cdot (-4) : 6 - 21)</math>.</li> <li><math>(-3) \cdot (45 - 28) + (29 - 61) : (-2)</math>.</li> </ol> <p><b>Для самоконтроля</b></p> <p>Сумма всех ответов должна быть равна 5.</p>	<p><b>30</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>Тема «Задачи на обратную пропорциональность»</b></p> <p>1. Трое рабочих выполняют работу за 6 ч. Сколько времени потребуется, если данную работу будут выполнять двое?</p> <p>2. Три насоса заполняют бассейн за 8 ч. Сколько потребуется времени, чтобы заполнить бассейн, если будут работать 4 таких насоса?</p> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Две величины называют обратными пропорциональными, если при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая уменьшается (увеличивается) во столько же раз.</p>
	I	II	III	IV	O <sub>x</sub>	O <sub>y</sub>																																														
(5; -7)																																																				
(0; -4)																																																				
(-3; -3)																																																				
(5; 0)																																																				
(6; 2)																																																				
(-1; 4)																																																				
<b>ИЮЛЬ – АВГУСТ</b>																																																				
<p><b>31</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>Развивай математическое мышление</b></p> <p>Размести восемь козлят и девять гусей в пяти хлевах так, чтобы в каждом хлеве были и козлята и гуси, а число их ног равнялось 10.</p> 	<p><b>1</b></p> <p><b>Тема «Математика и география»</b></p> <p>1. Реку Амур, длина которой 2824 км, принято делить на три части: нижний, средний и верхний Амур. Определи длину каждой из этих частей, если известно, что верхний Амур на 43 км короче нижнего и на 93 км короче среднего Амура.</p> <p>2. Определи общую площадь пустынь на поверхности земного шара, если площадь пустынь Австралии составляет 1,4 млн. км<sup>2</sup>, в Америке их площадь на 3,2 млн. км<sup>2</sup> больше, чем в Австралии, в Азии — на 6,4 млн. км<sup>2</sup> больше, чем в Америке, а в Африке — на 9,8 млн. км<sup>2</sup> больше, чем в Америке.</p> <p><b>На заметку</b></p> <p>Пустыня — большое необитаемое пространство с жарким засушливым климатом и скудной растительностью. Пустыни встречаются на всех материках, кроме Европы.</p> 	<p><b>2</b> <b>Суббота</b> <b>Воскресенье</b></p> <p><b>Отдыхай, но не скучай!</b></p> <p>Проверь и оцени работу Ученика <b>по теме «Раскрытие скобок»</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>5a - 2(x - 2) =</math> <math>= 5a - 2x - 4.</math></li> <li><math>-4(2y + 1) - 8x =</math> <math>= -8y - 4 + 8x.</math></li> <li><math>(x - 3) - (2a + 1) =</math> <math>= x - 3 - 2a - 1.</math></li> <li><math>5(0,2 - 3a) + 4a =</math> <math>= 10 - 15a + 4a.</math></li> <li><math>-2(3a + 4(x - 5)) =</math> <math>= -2(3a + 4x - 20) =</math> <math>= -6a - 8x - 40.</math></li> </ol>																																																		

<p><b>20</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>Тема «Деление обыкновенных дробей»</b></p> <p>Вычисли:</p> <p>1. <math>\frac{8}{27} : \frac{4}{9}</math>.      2. <math>\frac{36}{47} : 18</math>.</p> <p>3. <math>42 : \frac{6}{7}</math>.      4. <math>3\frac{1}{9} : 2\frac{11}{12}</math>.</p> <p>5. <math>\frac{8}{25} : 3\frac{1}{5} : 1\frac{1}{4}</math>.      6. <math>2,04 : \frac{3}{5}</math>.</p> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Чтобы разделить обыкновенную дробь на число, нужно умножить ее на число, обратное данному:</p> $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$	<p><b>21</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>Тема «Вертикальные углы»</b></p>  <p>Два угла называются <i>вертикальными</i>, если стороны одного угла являются продолжениями сторон другого. Вертикальные углы всегда равны между собой.</p> <p><b>Задания по рисунку:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определи вид углов <i>АОС</i>, <i>МОС</i>, <i>АОК</i>, <i>КОС</i>, <i>МОК</i> и <i>АОМ</i>.</li> <li>2. Найди величину угла <i>КОМ</i>, если <math>\angle AOC = 35^\circ</math>.</li> <li>3. Найди величину углов <i>АОК</i> и <i>АОС</i>, если <math>\angle МОС = 120^\circ</math>.</li> </ol>	<p><b>22</b> <b>Среда</b></p> <p><b>Проверь себя</b></p> <p><b>Тема «Линейные уравнения»</b></p> <p>Реши уравнения и выпиши их ответы в порядке возрастания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>2x - 30 = 0</math>.</li> <li>2. <math>45 + 10x = 8x</math>.</li> <li>3. <math>8x + 1 + x = 22 - x</math>.</li> <li>4. <math>5 + 2(x + 3) = 32</math>.</li> <li>5. <math>5(2x + 4) - 3(5x - 1) = 12</math>.</li> <li>6. <math>x + 2(6 - x) = 8 - 3(2x - 2)</math>.</li> </ol>	<p><b>23</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>Тема «Задачи на прямую пропорциональность»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За 15 ч велосипедист проехал 195 км. Сколько километров он проедет за 8 ч, если будет двигаться с той же скоростью?</li> <li>2. Из 2,5 кг ржаной муки получается 3,5 кг хлеба. Сколько хлеба можно испечь из 70 т муки?</li> </ol> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Две величины называют прямо пропорциональными, если при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая увеличивается (уменьшается) во столько же раз.</p>							
<p><b>24</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>Развивай математическое мышление</b></p> <p>Три поросенка — Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф — родились один за другим через 4 года. Самый старший из них сейчас в 5 раз старше самого младшего. Сколько лет младшему поросенку?</p> 	<p><b>25</b> <b>Суббота</b></p> <p><b>Тема «Математика и здоровье»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дым от одной сигареты содержит 5 мг никотина. Сколько яда примет человек за один день, выкурив 20 сигарет, если от каждой из них в его организм попадает <math>\frac{1}{5}</math> часть никотина?</li> </ol> <p><b>На заметку</b></p> <p>Курение истощает мозг, портит внешний вид, является причиной возникновения многих заболеваний (бронхит, гипертония, гастрит и др.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. В одной таблетке содержится 0,05 г витамина С, это суточная норма взрослого человека. Определи, употреблением каких овощей (в граммах) можно заменить одну такую таблетку. Найди несколько способов решения.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="1064 925 1500 1395"> <thead> <tr> <th>Продукт</th> <th>Содержание витамина С в 100 г продукта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> морковь</td> <td>0,005 г</td> </tr> <tr> <td> картофель</td> <td>0,01 г</td> </tr> <tr> <td> помидоры</td> <td>0,04 г</td> </tr> </tbody> </table>	Продукт	Содержание витамина С в 100 г продукта	 морковь	0,005 г	 картофель	0,01 г	 помидоры	0,04 г	<p><b>26</b> <b>Воскресенье</b></p> <p><b>Отдыхай, но не скучай!</b></p> <p>Ученик сформулировал несколько утверждений о нуле. Проверь, все ли они являются верными.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если <math>3x = 0</math>, то <math>x = 0</math>.</li> <li>2. <math>5 : 0 = 0</math>.</li> <li>3. <math>-7 + 7 = 0</math>.</li> <li>4. На числовой прямой посередине между числами <math>-2</math> и <math>2</math> находится 0.</li> <li>5. Если к любому однозначному числу приписать справа 0, то оно станет в 10 раз больше.</li> <li>6. На 0 делить нельзя.</li> <li>7. <math> 0  = 0</math>.</li> <li>8. <math>0 \cdot 5 = 0</math>.</li> <li>9. <math>4 - (-4) = 0</math>.</li> <li>10. 0 — положительное число.</li> </ol>
Продукт	Содержание витамина С в 100 г продукта									
 морковь	0,005 г									
 картофель	0,01 г									
 помидоры	0,04 г									

<p><b>13</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>Тема «Модуль числа»</b></p> <p>Вычисли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math> -24  +  0  +  47 </math>.</li> <li><math> -50 : 4  -  8  \cdot  -4,5 </math>.</li> <li><math>\left 5\frac{2}{3} - 7\right  :  2  - \left -\frac{1}{9}\right </math>.</li> <li><math>\left 5\frac{4}{7} - 3\frac{1}{2}\right  +  -0,3 </math>.</li> </ol> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Модуль любого числа не может быть отрицательным.</p> <p>Например: <math> 4  = 4</math>,  <math> 0  = 0</math>,  <math> -5  = 5</math>.</p>	<p><b>14</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>Тема «Смежные углы»</b></p>  <p><b>Задания по рисунку:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Определи вид углов <math>AOC</math>, <math>BOC</math> и <math>AOD</math>.</li> <li>Найди угол <math>AOC</math>, если <math>\angle BOC = 28^\circ</math>.</li> <li>Найди величины смежных углов, если они равны. Для этой задачи сделай чертеж самостоятельно.</li> </ol> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Два угла, у которых одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой, называются <i>смежными</i>. Сумма смежных углов всегда равна <math>180^\circ</math>.</p>	<p><b>15</b> <b>Среда</b></p> <p><b>Проверь себя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Реши уравнение <math>-15x - 3(2 - 3x) + 18 = -(4x + 2)</math>.</li> <li>Вычисли: <math>-\frac{2}{3} \cdot 1,5 - 0,5 + 2 \cdot \left(1\frac{1}{2}\right)^2 + 1 : \frac{1}{4}</math>.</li> <li>Реши задачу:        Одна из сторон прямоугольника на 4 см больше другой, а его периметр 25 см. Чему равен периметр квадрата, сторона которого на 6,5 см меньше большей стороны прямоугольника?</li> </ol> <p><b>Для самоконтроля</b></p> <p>Эта неделя — седьмая неделя «Летнего календаря», поэтому ответом ко всем сегодняшним заданиям является число «7».</p>	<p><b>16</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>Тема «Задачи на измерение величины в процентах»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Для озеленения города посадили 160 деревьев. Среди них 48 лип. Какой процент посаженных деревьев составляют липы?</li> <li>В спортивной секции занимаются 40 учащихся, в том числе 16 девочек. Какой процент участников секции составляют мальчики?</li> <li>После сушки масса яблок уменьшилась с 12 кг до 4 кг. На сколько процентов уменьшилась масса яблок?</li> </ol>
<p><b>17</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>Развивай математическое мышление</b></p> <p>Во время прогулки по лесу Миша через каждые 40 м находил гриб. Какой путь он прошел от первого гриба до последнего, если всего он нашел 20 грибов?</p> 	<p><b>18</b> <b>Суббота</b></p> <p><b>Тема «Математика и мои одноклассники»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>У каждого из четырех ребят живет какое-то одно любимое животное: кошка, собака, рыбка или попугай (у всех разные). У Вани — животное с пушистой шерстью, у Даши — четвероногое, у Кости — пернатое. И Катя, и Ваня не любят кошек. Определи, у кого из детей какое животное.</li> <li>— Дай мне яблоко, и у меня будет вдвое больше, чем у тебя, — сказала Маша Диме.        — Это несправедливо. Лучше дай ты мне яблоко, тогда у нас будет поровну, — ответил Дима Маше.        Сколько яблок у Маши и сколько у Димы?</li> </ol> 	<p><b>19</b> <b>Воскресенье</b></p> <p><b>Отдыхай, но не скучай!</b></p> <p>В результате последовательного соединения точек на координатной плоскости Ученик получил свою любимую отметку «5». Чтобы ты тоже смог ее нарисовать, он записал точки, но перепутал их порядок, поэтому будь внимателен: <math>(-2; 4)</math>, <math>(2; 4)</math>, <math>(1; 0)</math>, <math>(-2; 0)</math>, <math>(1; -6)</math>, <math>(2; -3)</math>, <math>(-3; -5)</math>, <math>(-2; -6)</math>.</p> <p>Изобрази на координатной плоскости и другие отметки Ученика, а затем запиши по порядку точки, с помощью которых они изображены.</p>	

Летний математический календарь для учащихся, окончивших 6 класс 2009		Л. ГОРИНА, г. Михайловск, Свердловская обл.	
<b>6</b>	Понедельник	<b>7</b>	Вторник
<p><b>Тема «Квадрат и куб числа»</b> Вычисли:</p> <p>1. <math>5^2</math>.      2. <math>5^3</math>.      3. <math>2,7^2</math>. 4. <math>2,7^3</math>.      5. <math>(-3)^2</math>.      6. <math>(-3)^3</math>. 7. <math>(-0,2)^2</math>.      8. <math>(-0,2)^3</math>.</p> <p>9. <math>\left(\frac{4}{9}\right)^2</math>.      10. <math>\left(\frac{4}{9}\right)^3</math>. 11. <math>\left(1\frac{1}{6}\right)^2</math>.      12. <math>\left(1\frac{1}{6}\right)^3</math>.</p> <p><b>Для повторения</b> <math>a^2 = a \cdot a</math>, <math>a^3 = a \cdot a \cdot a</math>.</p>		<p><b>Тема «Углы»</b></p> <p>1. Начерти и обозначь тремя заглавными латинскими буквами четыре угла: острый, прямой, тупой, развернутый.</p> <p>2. Реши задачу. Прямой угол <math>АОС</math> разделен лучом <math>ОМ</math> на два одинаковых угла. Найди величину каждого из получившихся углов.</p>	
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>8</b>	Среда		<b>9</b>
<p><b>Проверь себя</b> <b>Тема «График движения»</b></p> 		<p><b>Тема «Задачи на нахождение числа по его процентам»</b></p> <p>1. Сколько нужно взять пшеницы для получения 300 т муки, если при размоле пшеницы получается 80% муки?</p> <p>2. В первый день туристы преодолели 38,7 км, что составляет 14% всего пути. Сколько километров составляет весь намеченный путь?</p> <p><b>Для повторения</b> Чтобы найти число по данному его проценту нужно заменить проценты десятичной или обыкновенной дробью, исходя из того, что <math>1\% = 0,01 = \frac{1}{100}</math>, а затем разделить данное число на эту дробь.</p>	
<p>1. Найди скорость движения туристов на каждом участке пути.</p> <p>2. Найди общее время, потраченное туристами на отдых.</p> <p>3. Найди время, затраченное туристами на весь путь, и длину этого пути.</p>			
<b>10</b>	Пятница	<b>11</b>	Суббота
<p><b>Развивай математическое мышление</b> Укажи, в каком из этих ожерелий ровно две трети камешков темные.</p> 		<p><b>Тема «Математика в мире животных»</b></p> <p>1. Масса слонихи со слоненком 7 т 200 кг. Какова масса слоненка, если он легче слонихи в 5 раз?</p> <p>2. Три бобра построили плотину за 12 дней. Весной плотину смыло. Тогда бобры позвали соседей и за 4 дня снова построили такую же плотину. Сколько помощников позвали бобры?</p> <p><b>На заметку</b> Бобры селятся по берегам медленно текущих рек или озер. Они прекрасно плавают и могут оставаться под водой 4–5 минут, проплывая за это время 750 м.</p> 	
		<b>12</b>	Воскресенье
		<p><b>Отдыхай, но не скучай!</b> Проверь и оцени работу Ученика по теме «Сравнение чисел».</p> <p>1. <math>-54 &lt; 0</math>. 2. <math>79 &gt; 0</math>. 3. <math>-298 &gt; -135</math>. 4. <math>23 &lt; -29</math>. 5. <math>-5,56 = 5,56</math>. 6. <math>-9,2 &gt; -19,2</math>. 7. <math>\frac{1}{5} &lt; \frac{1}{2}</math>. 8. <math>-\frac{1}{5} &gt; -\frac{1}{2}</math>. 9. <math>-0,6 = -\frac{2}{3}</math>.</p>	