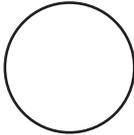
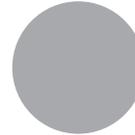


<p><b>24</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>Тема «Верные и неверные равенства»</b></p> <p>Определи, верными или неверными являются предложенные равенства. Для этого вычисли отдельно значения левой и правой частей равенств и сравни их.</p> <p>1. <math>\frac{4}{5} : 1\frac{1}{15} = 1 - \frac{1}{4}</math>.</p> <p>2. <math>1\frac{1}{5} + 0,6 = 7^2</math>.</p> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Числовое равенство называется <i>верным</i>, если значения выражений, стоящих в левой и правой частях равенства, равны. В противном случае равенство называется <i>неверным</i>.</p>	<p><b>25</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>Тема «Окружность и круг»</b></p> <p>1. На каком из рисунков изображена окружность, а на каком — круг?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Рис. 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Рис. 2</p> </div> </div> <p>2. Найди длину окружности, если ее диаметр равен 4 см.</p> <p>3. Найди площадь круга, если его радиус равен <math>\frac{3}{8}</math> м.</p> <p><b>Для повторения</b></p> <p><math>C = 2\pi R, S = \pi R^2, \pi \approx 3,14</math>.</p> <p>где <math>C</math> — длина окружности;  <math>S</math> — площадь круга;  <math>R</math> — радиус, диаметр равен <math>2R</math>.</p>	<p><b>26</b> <b>Среда</b></p> <p><b>Проверь себя</b></p> <p><b>Тема «Совместные действия с рациональными числами»</b></p> <p>Расставь порядок действий и найди значение выражения</p> $\left(4,5 \cdot 1\frac{2}{3} - 6,75\right) \cdot \frac{2}{3} + \left(3\frac{1}{3} \cdot 0,3 + 5\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{8}\right) : 2\frac{2}{3} + \frac{1\frac{4}{11} \cdot 0,22 : 0,3 - 0,96}{\left(0,2 - \frac{3}{40}\right) \cdot 1,6}$ <p><b>Для самоконтроля</b></p> <p><b>Ответ:</b> 1.</p>	<p><b>27</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>Тема «Задачи на части»</b></p> <p>1. Зарплата папы 15 000 р. Какую часть зарплаты папа потратит, если он решил купить себе куртку за 4500 р.?</p> <p>2. Во время осенней уборки картофеля в первый день была убрана <math>\frac{1}{5}</math> часть всего огорода, во второй день — <math>\frac{1}{3}</math> часть всего огорода. Какую часть огорода осталось убрать в последующие дни?</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p><b>28</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>Развивай математическое мышление</b></p> <p>Винни-Пух купил себе на день рождения 12 банок меда и пригласил в гости Пятачка. Известно, что Пятачок ест мед в 2 раза медленнее Винни-Пуха. Через 2 часа весь мед был съеден. Сколько банок меда съел Пятачок?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><b>29</b> <b>Суббота</b></p> <p><b>Тема «Математика и окончание каникул»</b></p> <p>Перед началом учебного года Ученик решил пригласить гостей и приготовил десерт. Какие фрукты он туда положил, узнаешь, решив примеры и найдя ответы около фруктов.</p> <p>1. <math>\frac{7}{8} \cdot 1\frac{5}{7} + \frac{2}{9} \cdot 2,7</math>.      2. <math>4,6 + \left(5,4 + 3\frac{2}{3}\right) \cdot \frac{3}{8}</math>.      3. <math>-9 + \frac{1}{3} + \frac{2}{5}</math>.</p> <p>4. <math>-2\frac{1}{7} : 4\frac{1}{6} : \left(-\frac{3}{7}\right)</math>.      5. <math>-42 + 14 + 25 - 65 + 1</math>.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>2,1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>57</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>-8\frac{4}{15}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{3}{8}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1,2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>-67</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>-8\frac{4}{15}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>8</p> </div> </div>	<p><b>30</b> <b>Воскресенье</b></p> <p><b>Отдыхай, по не скучай!</b></p> <p>Ученик нашел интересные задания и предлагает вместе их решать. Поставь знаки действий между некоторыми двойками, чтобы получились верные равенства.</p> <p>1. 2 2 2 2 = 0.          2. 2 2 2 2 = 1.          3. 2 2 2 2 = 2.          4. 2 2 2 2 = 3.          5. 2 2 2 2 = 4.          6. 2 2 2 2 = 5.</p> <p>Имей в виду, что может быть несколько способов решения.</p>	

**17** **Понедельник**

**Тема «Удобный способ вычисления»**

Выбери удобный способ для вычисления и реши примеры.

- $-2 \cdot (-50) \cdot 6 \cdot 12.$
- $387 - 243 - 753 - 387 + 243.$
- $7,8 + 3\frac{5}{8} - 2,8 - 3\frac{3}{8}.$
- $-0,2 \cdot 2\frac{3}{5} \cdot (-0,5) \cdot \left(-\frac{5}{13}\right).$

**Для повторения**

При выборе удобного способа вычисления нужно использовать переместительный и сочетательный законы сложения и умножения:

$$a + b = b + a;$$

$$a + (b + c) = (a + b) + c;$$

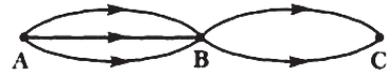
$$a \cdot b = b \cdot a;$$

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c.$$

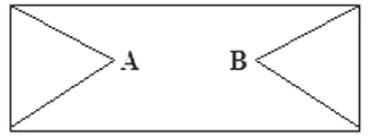
**18** **Вторник**

**Тема «Геометрия и расстояния»**

1. Сколько различных путей, направленных вдоль стрелок, ведет из A в C?



2. Сколько существует различных путей из A в B, если нельзя дважды проходить через одну и ту же точку?

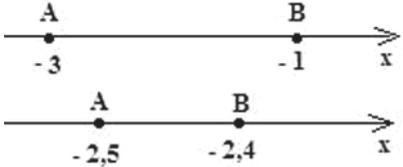


**19** **Среда**

**Проверь себя**

**Тема «Координатная прямая»**

1. Начерти координатную прямую, приняв за единичный отрезок пять клеток тетради. Отметь на этой прямой точки A(2), B(-2,5), C(-1), M(1,5), E(-1 3/5), P(2 2/5).



2. Укажи по три любых числа, расположенных между точками A и B.

**20** **Четверг**

**Тема «Решение задач с помощью уравнений»**

1. В трех цистернах 60 т бензина. В первой цистерне на 15 т больше, чем во второй, а в третьей — в 3 раза больше, чем во второй. Сколько тонн бензина во второй цистерне?

2. В трех цехах завода работает 650 человек. Во втором цехе рабочих в 4 раза больше, чем в первом, а в третьем — столько, сколько в двух первых цехах вместе. Сколько рабочих работает в каждом цехе?

**21** **Пятница**

**Развивай математическое мышление**

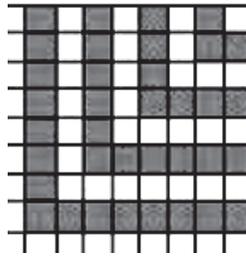
Если бы у красного дракона было на 6 голов больше, чем у зеленого, то у них было бы 34 головы на двоих. Но у красного дракона на 6 голов меньше, чем у зеленого. Сколько голов у красного дракона?



**22** **Суббота**

**Тема «Математика и ремонт»**

1. Пол в ванной комнате решили выложить плиткой двух цветов: белой и синей, причем расположить их так, как показано на рисунке. Определи, сколько плиток каждого цвета понадобится, если всего будет использовано 225 штук.



2. Площадь коридора в 3 раза меньше площади комнаты, поэтому для ремонта пола коридора потребовалось на 24 м<sup>2</sup> ламината меньше, чем для комнаты. Какова площадь коридора?

**На заметку**

Если ты будешь знать математику, то всегда сможешь помочь своим родителям при проведении необходимых расчетов во время ремонта, и они будут благодарны тебе за помощь.



**23** **Воскресенье**

**Отдыхай, но не скучай!**

Проверь и оцени работу Ученика по теме «Десятичные и обыкновенные дроби».

- $\frac{1}{2} = 0,5.$
- $0,75 = \frac{3}{4}.$
- $1\frac{1}{5} = 1,2.$
- $\frac{2}{3} = 0,6.$
- $2,6 = 2\frac{3}{5}.$
- $0,125 = \frac{1}{8}.$
- $-\frac{3}{2} = -1,5.$
- $\frac{10}{30} = 0,3.$
- $\frac{5}{11} = 0,45.$
- $-\frac{7}{25} = -0,28.$

**10** **Понедельник**

**Тема «Диаграммы»**  
 На диаграмме представлена информация об урожайности на каждом из пяти опытных участков.

1. На каком участке самая высокая урожайность и какая она?
2. На каком участке самая низкая урожайность и какая она?

*Для повторения*  
 Диаграмма — это наглядное представление числовых значений.

**11** **Вторник**

**Тема «Прямоугольник и его разбиение»**  
 На рисунке прямоугольник разбит на равные квадраты, часть из которых закрашена.

- а) Какая часть площади прямоугольника закрашена?
- б) Сравни ответ с числом  $\frac{2}{3}$ .
- в) Сколько еще квадратов надо закрасить, чтобы  $\frac{2}{3}$  площади прямоугольника оказались закрашенными?

**12** **Среда**

**Проверь себя**  
**Тема «Умножение и деление рациональных чисел»**

1.  $-\frac{7}{8} \cdot 5\frac{1}{3}$ .
2.  $-0,006 : \left(-1\frac{2}{25}\right)$ .
3.  $-\frac{3}{7} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) : \left(-4\frac{4}{9}\right) \cdot 2\frac{1}{3}$ .
4. Из ряда чисел  $-9, -7, -5, 2, 4, 6$  выбрали два числа и перемножили их. Назови наименьший возможный результат.

*Для самоконтроля*  
 Ответы: 1.  $-4\frac{2}{3}$ . 2.  $\frac{1}{18}$ . 3.  $-1\frac{1}{2}$ .

**13** **Четверг**

**Тема «Задачи на отношение»**

1. Для украшения зала выбраны зеленые и красные шары в отношении  $5 : 7$ . Сколько было зеленых шаров и сколько красных, если всего купили 96 шаров?

2. Длины сторон треугольника относятся как  $2 : 3 : 4$ . Найди длину каждой стороны, если периметр треугольника равен 63 см.

**14** **Пятница**

**Развивай математическое мышление**

Арбуз на  $\frac{4}{5}$  кг тяжелее, чем  $\frac{4}{5}$  арбуза. Сколько весит арбуз?

**15** **Суббота**

**Тема «Математика и времена года»**  
 Выпиши все времена года, которые ты знаешь, и определи, о каком времени года идет речь в задачах, а затем реши эти задачи.

1. У Васи на даче целые сутки было открыто окно. В первый час влетел один комар, во второй — два, в третий — три и т.д. Начиная со второго часа Вася без сна и отдыха охотился за комарами. За второй час он убил одного комара, за третий — двух и т.д. Сколько живых комаров осталось в комнате к концу суток? Выбери верный ответ.

А. Ни одного. Б. 12. В. 20. Г. 24. Д. 32.

2. Из сантиметрового слоя снега с площади 1 га получается  $30 \text{ м}^3$  воды. Сколько получится воды, если растопить слой снега толщиной 28 см на площади 1 га?

**16** **Воскресенье**

**Отдыхай, но не скучай!**  
 Прежде чем начать проверку работы Ученика по теме «Действия с десятичными дробями», повтори сам правила постановки запятой при выполнении каждого действия.

1.  $25,89 + 1,752 = 27,642$ .
2.  $4,7 - 1,563 = 2,137$ .
3.  $3,6 \cdot 0,45 = 1,62$ .
4.  $14,208 : 3 = 4,736$ .
5.  $0,128 : 2,5 = 0,0512$ .

Л. ГОРИНА,  
г. Михайловск, Свердловская обл.

# Летний математический календарь для учащихся, окончивших 6 класс 2009

**3** **Понедельник**

**Тема «Все действия с рациональными числами»**

Пройди по цепочке — и ты узнаешь, какую часть года составляет месяц август. А если ты это знаешь, то у тебя уже есть результат вычислений.

-20	+	17	=	A
A	-	4	=	B
6	·	B	=	C
C	:	-4	=	M
3	-	M	=	K
K	·	8	=	P
-5	:	P	=	X

**4** **Вторник**

**Тема «Равнобедренный треугольник»**

Треугольник *равнобедренный*, если две его стороны равны. Равные стороны называются *боковыми*, а третья — *основанием*.

1. Найди периметр равнобедренного треугольника, основание которого равно 11,5 см, а боковая сторона 7,8 см.

2. Найди длину боковой стороны равнобедренного треугольника, периметр которого равен 27 см, а основание 10 см.

**5** **Среда**

**Проверь себя**  
**Тема «Сравнение дробей»**

Вспомни правила сравнения дробей и закончи предложения.

- Если у дробей одинаковые знаменатели, то больше из них та...
- Если у дробей одинаковые числители, то больше из них та...
- Если одна из дробей неправильная, а другая — правильная, то...
- Если у дробей разные знаменатели, то чтобы их сравнить, нужно...

Сравни дроби:

$\frac{3}{8}$  и  $\frac{7}{8}$ ;     $\frac{5}{9}$  и  $\frac{5}{6}$ ;     $\frac{7}{9}$  и  $\frac{3}{2}$ ;

$\frac{4}{5}$  и  $\frac{2}{3}$ ;     $\frac{5}{12}$  и  $\frac{3}{8}$ .

**6** **Четверг**

**Тема «Задачи на среднее арифметическое»**

1. Зарплата папы 20 000 р., зарплата мамы 15 000 р. Каков средний доход семьи на человека, если в ней еще есть двое маленьких детей?

2. В первый день тракторист вспахал  $14\frac{1}{2}$  га, во второй день —  $13\frac{3}{4}$  га, в третий день —  $11\frac{1}{2}$  га. Сколько в среднем гектаров земли вспахивал тракторист в день?

**Для повторения**

Чтобы найти среднее арифметическое нескольких чисел, нужно сумму всех чисел разделить на их количество.

**АВГУСТ**

**7** **Пятница**

**Развивай математическое мышление**

Пуговица имеет четыре дырочки. Чтобы ее закрепить на ткани, достаточно пропустить нитку через две какие-нибудь дырочки.

Сколькими способами можно таким образом закрепить пуговицу? Сделай рисунки для всех способов.



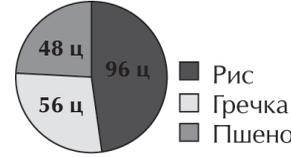
**8** **Суббота**

**Тема «Математика и сельское хозяйство»**

1. Фермер собрал 8,5 ц яблок и 20 ц картофеля. На хранение он положил 80% собранных яблок и 30% собранного картофеля, а остальное продал. Чего он продал больше: яблок или картофеля? На сколько центнеров?

2. Перед посевной фермер изучал спрос населения. На диаграмме показано, сколько той или иной крупы было продано со склада за месяц. Определи:

- какая из круп пользуется наибольшим спросом;
- какую часть от проданного она составляет;
- вырази спрос каждой из круп в процентах.



**9** **Воскресенье**

**Отдыхай, но не скучай!**

Проверь и оцени работу Ученика *по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»*.

$-4 - 6 = 10$	$2 - 8 = -6$
$-5 + 5 = 10$	$-3 + 6 = 3$
$-3 - 3 = 0$	$-7 + 5 = -2$
$-4 - (-4) = 0$	$7 - (-7) = 0$
$-7 - (-4) = -11$	$-5 + (-2) = -7$
$-2 - (-6) = 4$	$9 + (-4) = 5$

**Внимание!** Формулируй Ученику правила вычисления после каждого неверно решенного примера.